



moje dijete SOLIN
udruga roditelja djece s poteškoćama u razvoju

EVALUACIJA KVALITETE PROVEDBE PROJEKTA „TI si uz MENE!”

Udruga Moje dijete SOLIN | Razdoblje prikupljanja: lipanj 2026. | Broj sudionika: 11

Kako bismo ispitati zadovoljstvo provedbom usluge, vlastitim radom te suradnjom sa školama u sklopu projekta "TI si uz MENE!", kojim Udruga Moje dijete Solin pruža uslugu pomoćnika u nastavi djeci s poteškoćama u razvoju, proveden je evaluacijski upitnik među pomoćnicima u nastavi. Cilj je bio dobiti kvalitetnu povratnu informaciju o suradnji s Udrugom, školama i roditeljima, kao i o kvaliteti provedene usluge, kako bi se korisnicima u budućnosti pružila što bolja usluga, a pomoćnicima omogućilo zadovoljstvo u radu.

Sažetak

Anketu je ispunilo 11 pomoćnika u nastavi (PUN) od čega 10 djeluje u COO Juraj Bonači, Split, a 1 u Gimnazijskom kolegiju "Kraljice Jelene" s pravom javnosti, Split. Rezultati pokazuju iznimno visoko zadovoljstvo suradnjom sa svim dionicima – Udrugom, školom, roditeljima i razrednicima. Svi pomoćnici planiraju nastaviti suradnju i ostati u istoj školi, a najveći prostor za poboljšanje prepoznat je u visini plaće i dodatnim edukacijama za rad s učenicima s teškoćama u razvoju.

Ključni rezultati:

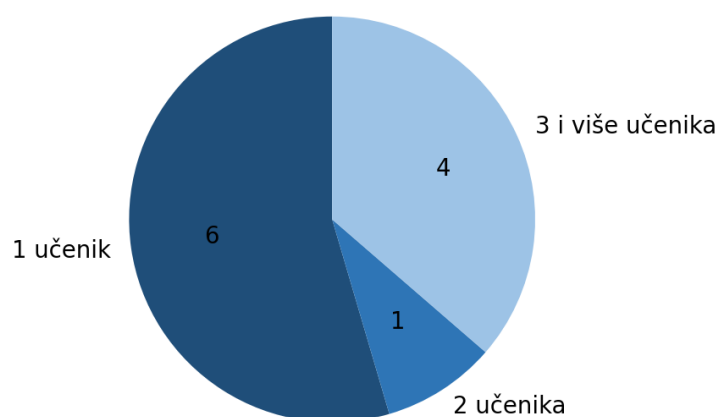
- Svi sudionici (100%) u potpunosti su zadovoljni realizacijom projekta "TI si uz MENE!".
- Prosječne ocjene suradnje kreću se od 4,8 do 5,0 na ljestvici 1–5.
- Svi PUN planiraju nastaviti raditi s Udrugom i ostati u istoj školi iduće godine.
- 60% sudionika izrazilo je želju za povećanjem plaće i pratećih pogodnosti – najčešći prijedlog je povećanje satnice/koefficijenta.
- Najzastupljenija teškoća korisnika/učenika kojima pružaju podršku je poremećaj iz spektra autizma.

1. Opći podaci o učenicima kojima pružaju podršku

1.1 Broj učenika kojima se pruža podrška

Podršku pomoćnici pružaju za ukupno 16 učenika (15 u COO Juraj Bonači i 1 u Gimnazijskom kolegiju Kraljice Jelene). Polovica sudionika podršku pruža jednom učeniku, četvero radi s tri ili više učenika, a jedan sudionik radi s dva učenika.

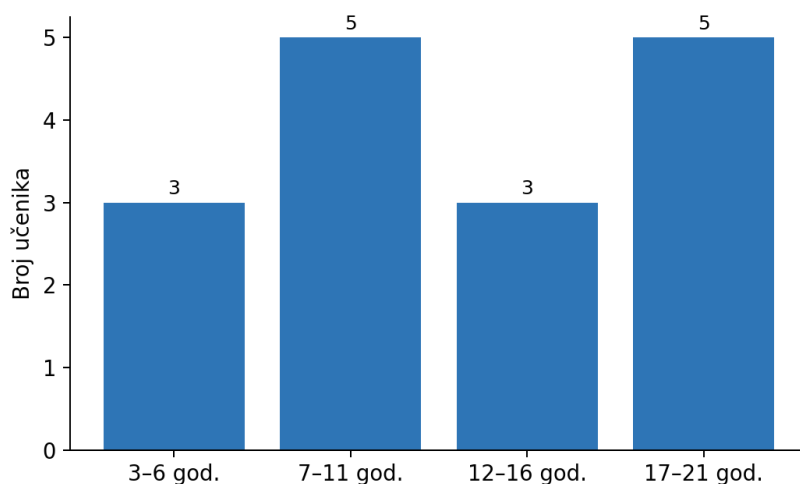
Broj učenika po pomoćniku u nastavi



1.2 Dob učenika

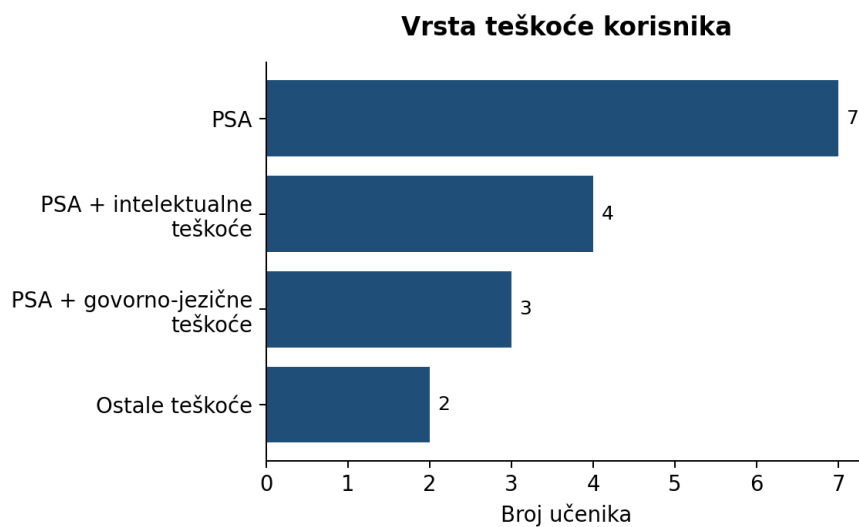
Podrška je najpravnomjernije raspoređena po dobnim skupinama, s blagom prevagom učenika u dobi 7–11 i 17–21 godinu. Budući da većina PUN podršku pruža više učenika unutar iste odgojno-obrazovne skupine, oni su uglavnom slične dobi.

Dob učenika kojima se pruža podrška



1.3 Vrsta teškoće korisnika

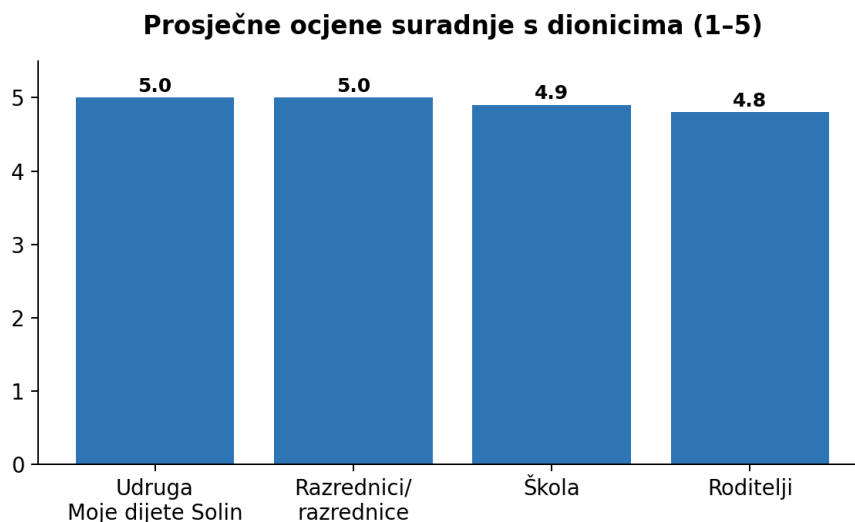
Dominiraju učenici s poremećajem iz spektra autizma, često u kombinaciji s intelektualnim ili govorno-jezičnim teškoćama.



2. Zadovoljstvo radom i suradnjom s ostalim dionicima projekta

Suradnja je ocijenjena vrlo visoko u svim segmentima. Nijedan sudionik nije prijavio prepreke ili teškoće u radu tijekom godine.

Dionik	Prosječna ocjena (1–5)
Udruga Moje dijete Solin	5,0
Razrednici/razrednice	5,0
Škola	4,9
Roditelji	4,8



3. Namjera nastavka suradnje

Svi sudionici (100%) žele nastaviti raditi putem ugovora o radu s Udrugom, ostati u istoj školi i izjavljuju zadovoljstvo podrškom i praćenjem od strane škole.

4. Zadovoljstvo uvjetima rada i organizacija rada

Dok su suradnja i profesionalno okruženje visoko ocijenjeni, materijalni uvjeti rada predstavljaju glavni izazov – dio sudionika izrazio je želju za povećanjem plaće i pratećih pogodnosti. Najčešći prijedlozi za poboljšanje uključuju:

- Uvođenje odgovarajućeg koeficijenta za radno mjesto PUN na razini države
- Povećanje satnice i plaće razmjerno odgovornosti posla
- Dodatak za rad s više učenika istovremeno

Što se tiče organizacije rada, budući da su PUN sada zaposleni tijekom cijele godine, većina je tijekom nenastavnih dana raspoređena na poslove pružanja podrške učenicima u sklopu organiziranog boravka. Pomoćnici zajedno s učiteljima sudjeluju u organizaciji boravka, odnosno pružaju potporu učenicima u aktivnostima koje se provode tijekom boravka.

5. Podrška u radu i razvoj kompetencija

Na pitanje što bi im pomoglo u radu s učenicima s TUR, pomoćnici su najviše navodili podršku u radu od strane škole te dodatne edukacije za rad s djecom s TUR, a spomenuli su i poboljšanje fizičkih uvjeta u školi (sanitarni čvor, vanjski prostor). Upitani o poboljšanjima koja su primijetili kod učenika otkad im pružaju podršku, najviše su istaknuli:

- Bolju socijalizaciju i uklapanje s vršnjacima
- Bolju regulaciju emocija i ponašanja
- Veću samostalnost učenika u svakodnevnim aktivnostima
- Izgradnju povjerenja i prihvaćanje pomoćnika

6. Zaključak i preporuke

- Nastaviti održavati kvalitetnu suradnju Udruge, škole, roditelja i razrednika.
- Razmotriti sustavno rješavanje pitanja plaće/koficijenta za PUN, budući da je to jedini segment sa značajnijim izraženim potrebama za poboljšanjem.
- Organizirati dodatne edukacije i stručnu podršku vezano uz rad s učenicima s teškoćama u spektru autizma.
- Nastaviti podržavati zapošljavanje istih pomoćnika u istim školama iduće godine – budući da svi namjeravaju ostati, a iznimno je važno da djeca s TUR imaju kontinuitet u pružanju podrške radi maksimiziranja njihovog razvoja i usvajanja odgojno-obrazovnih sadržaja.

Solin, 06.07.2026.

Izradila: Karla Babić, mag.psych.



moje dijete SOLIN
udruga roditelja djece s poteškoćama u razvoju

EVALUACIJA KVALITETE PROVEDBE PROJEKTA „TI si uz MENE!”

Udruga Moje dijete SOLIN | Razdoblje prikupljanja: lipanj 2026. | Broj sudionika: 11

Kako bismo ispitali zadovoljstvo provedbom usluge, vlastitim radom te suradnjom sa školama u sklopu projekta "TI si uz MENE!", kojim Udruga Moje dijete Solin pruža uslugu pomoćnika u nastavi djeci s poteškoćama u razvoju, proveden je evaluacijski upitnik među pomoćnicima u nastavi. Cilj je bio dobiti kvalitetnu povratnu informaciju o suradnji s Udrugom, školama i roditeljima, kao i o kvaliteti provedene usluge, kako bi se korisnicima u budućnosti pružila što bolja usluga, a pomoćnicima omogućilo zadovoljstvo u radu.

Sažetak

Anketu je ispunilo 11 pomoćnika u nastavi (PUN) od čega 10 djeluje u COO Juraj Bonači, Split, a 1 u Gimnazijskom kolegiju "Kraljice Jelene" s pravom javnosti, Split. Rezultati pokazuju iznimno visoko zadovoljstvo suradnjom sa svim dionicima – Udrugom, školom, roditeljima i razrednicima. Svi pomoćnici planiraju nastaviti suradnju i ostati u istoj školi, a najveći prostor za poboljšanje prepoznat je u visini plaće i dodatnim edukacijama za rad s učenicima s teškoćama u razvoju.

Ključni rezultati:

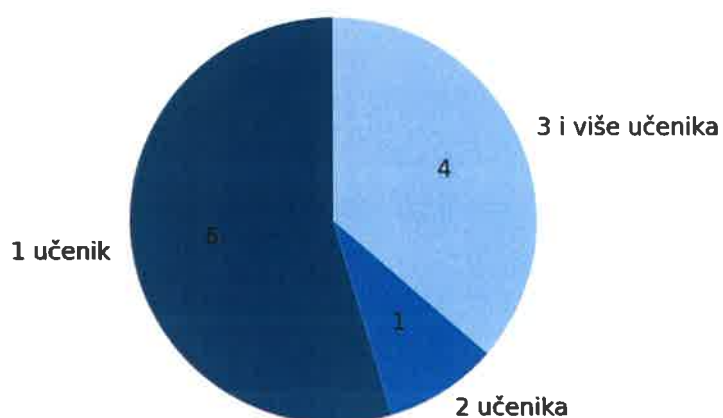
- Svi sudionici (100%) u potpunosti su zadovoljni realizacijom projekta "TI si uz MENE!".
- Prosječne ocjene suradnje kreću se od 4,8 do 5,0 na ljestvici 1–5.
- Svi PUN planiraju nastaviti raditi s Udrugom i ostati u istoj školi iduće godine.
- 60% sudionika izrazilo je želju za povećanjem plaće i pratećih pogodnosti – najčešći prijedlog je povećanje satnice/koefficijenta.
- Najzastupljenija teškoća korisnika/učenika kojima pružaju podršku je poremećaj iz spektra autizma.

1. Opći podaci o učenicima kojima pružaju podršku

1.1 Broj učenika kojima se pruža podrška

Podršku pomoćnici pružaju za ukupno 16 učenika (15 u COO Juraj Bonači i 1 u Gimnazijskom kolegiju Kraljice Jelene). Polovica sudionika podršku pruža jednom učeniku, četvero radi s tri ili više učenika, a jedan sudionik radi s dva učenika.

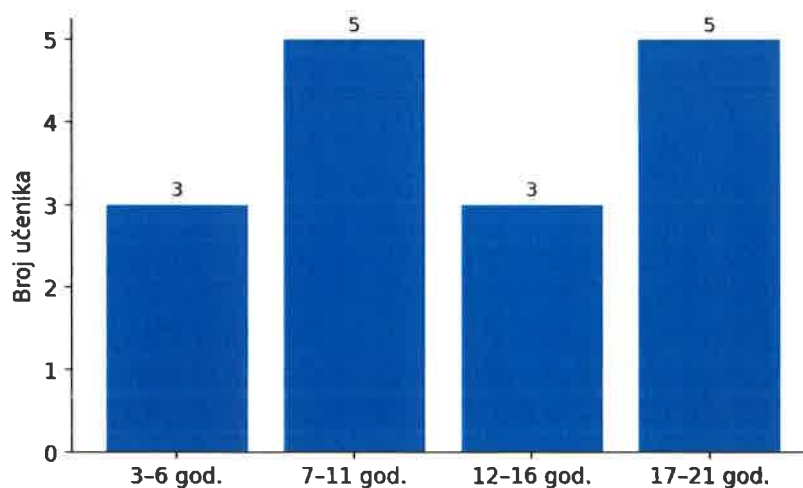
Broj učenika po pomoćniku u nastavi



1.2 Dob učenika

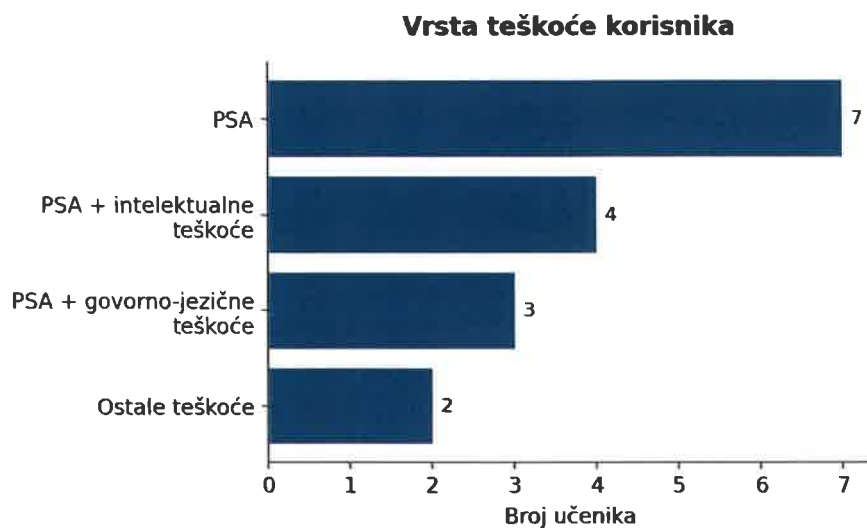
Podrška je najpravnomjernije raspoređena po dobnim skupinama, s blagom prevagom učenika u dobi 7–11 i 17–21 godinu. Budući da većina PUN podršku pruža više učenika unutar iste odgojno-obrazovne skupine, oni su uglavnom slične dobi.

Dob učenika kojima se pruža podrška



1.3 Vrsta teškoće korisnika

Dominiraju učenici s poremećajem iz spektra autizma, često u kombinaciji s intelektualnim ili govorno-jezičnim teškoćama.

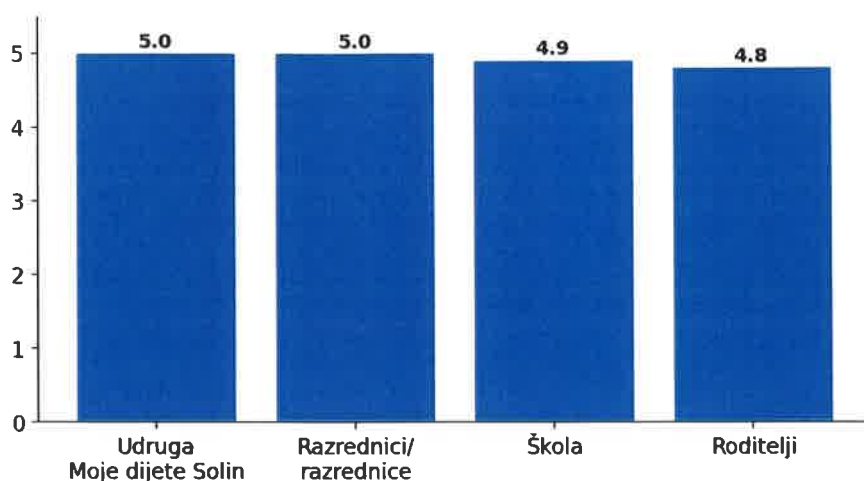


2. Zadovoljstvo radom i suradnjom s ostalim dionicima projekta

Suradnja je ocijenjena vrlo visoko u svim segmentima. Nijedan sudionik nije prijavio prepreke ili teškoće u radu tijekom godine.

Dionik	Prosječna ocjena (1–5)
Udruga Moje dijete Solin	5,0
Razrednici/razrednice	5,0
Škola	4,9
Roditelji	4,8

Prosječne ocjene suradnje s dionicima (1-5)



3. Namjera nastavka suradnje

Svi sudionici (100%) žele nastaviti raditi putem ugovora o radu s Udrugom, ostati u istoj školi i izjavljuju zadovoljstvo podrškom i praćenjem od strane škole.

4. Zadovoljstvo uvjetima rada i organizacija rada

Dok su suradnja i profesionalno okruženje visoko ocijenjeni, materijalni uvjeti rada predstavljaju glavni izazov – dio sudionika izrazio je želju za povećanjem plaće i pratećih pogodnosti. Najčešći prijedlozi za poboljšanje uključuju:

- Uvođenje odgovarajućeg koeficijenta za radno mjesto PUN na razini države
- Povećanje satnice i plaće razmjerno odgovornosti posla
- Dodatak za rad s više učenika istovremeno

Što se tiče organizacije rada, budući da su PUN sada zaposleni tijekom cijele godine, većina je tijekom nenastavnih dana raspoređena na poslove pružanja podrške učenicima u sklopu organiziranog boravka. Pomoćnici zajedno s učiteljima sudjeluju u organizaciji boravka, odnosno pružaju potporu učenicima u aktivnostima koje se provode tijekom boravka.

5. Podrška u radu i razvoj kompetencija

Na pitanje što bi im pomoglo u radu s učenicima s TUR, pomoćnici su najviše navodili podršku u radu od strane škole te dodatne edukacije za rad s djecom s TUR, a spomenuli su i poboljšanje fizičkih uvjeta u školi (sanitarni čvor, vanjski prostor). Upitani o poboljšanjima koja su primijetili kod učenika otkad im pružaju podršku, najviše su istaknuli:

- Bolju socijalizaciju i uklapanje s vršnjacima
- Bolju regulaciju emocija i ponašanja
- Veću samostalnost učenika u svakodnevnim aktivnostima
- Izgradnju povjerenja i prihvatanje pomoćnika

6. Zaključak i preporuke

- Nastaviti održavati kvalitetnu suradnju Udruge, škole, roditelja i razrednika.
- Razmotriti sustavno rješavanje pitanja plaće/koefficijenta za PUN, budući da je to jedini segment sa značajnijim izraženim potrebama za poboljšanjem.
- Organizirati dodatne edukacije i stručnu podršku vezano uz rad s učenicima s teškoćama u spektru autizma.
- Nastaviti podržavati zapošljavanje istih pomoćnika u istim školama iduće godine – budući da svi namjeravaju ostati, a iznimno je važno da djeca s TUR imaju kontinuitet u pružanju podrške radi maksimiziranja njihovog razvoja i usvajanja odgojno-obrazovnih sadržaja.

Solin, 06.07.2026.

Izradila: Karla Babić, mag.psych.





moje dijete SOLIN
udruga roditelja djece s poteškoćama u razvoju

EVALUACIJA KVALITETE PROVEDBE PROJEKTA „TI si uz MENE!“ - KOORDINATORI

Udruga Moje dijete SOLIN | Razdoblje prikupljanja: lipanj 2026. | Broj sudionika: 2

Sažetak

Anketu su ispunila 2 koordinatora uključena u projekt "TI si uz MENE!". Rezultati pokazuju izrazito visoko zadovoljstvo svim ispitanim aspektima – kako suradnjom s Udrugom i pomoćnicima u nastavi, tako i općom realizacijom projekta.

Ključni rezultati:

- Suradnja s Udrugom Moje dijete Solin i suradnja s pomoćnicima u nastavi ocijenjene su najvišom ocjenom (5,0 od 5).
- Zadovoljstvo realizacijom projekta u cjelini također je ocijenjeno najvišom ocjenom (5,0 od 5).
- Nema prijavljenih primjedbi na rad pomoćnika u nastavi niti konkretnih prijedloga za unapređenje.
- Kao glavna prednost navedena je lakša koordinacija te asistencija i podrška u nastavi.
- Planira se nastavak suradnje s Udrugom iduće godine.

1. Zadovoljstvo realizacijom projekta

Opća realizacija projekta ocijenjena je najvišom ocjenom, 5,0 od 5, što je u skladu s visokim ocjenama suradnje iskazanim u ostalim dijelovima ankete. Rezultati upućuju na to da su koordinatori u cjelini vrlo zadovoljni provedbom projekta.

2. Zadovoljstvo suradnjom s udrugom

Suradnja s Udrugom Moje dijete Solin te suradnja s pomoćnicima u nastavi koji u školi pružaju podršku učenicima s teškoćama u razvoju (TUR) ocijenjene su maksimalnom ocjenom 5,0. Nisu prijavljene nikakve poteškoće ili primjedbe na rad pomoćnika.

3. Prednosti i prijedlozi za unapređenje

Kao glavna prednost rada pomoćnika u nastavi istaknuta je:

- Lakša koordinacija i organizacija dana, asistencija i podrška u nastavi

Trenutačno nisu navedeni konkretni prijedlozi za unapređenje rada pomoćnika, niti dodatni prijedlozi vezani uz organizaciju rada tijekom nenastavnih dana.

4. Namjera nastavka suradnje

Iskazana je namjera nastavka suradnje s Udrugom Moje dijete Solin i u idućoj školskoj godini.

5. Zaključak i preporuke

- Nastaviti njegovati visoku razinu suradnje s pomoćnicima u nastavi i Udrugom.
- Redovito prikupljati povratne informacije koordinatora tijekom godine, a ne samo na kraju, kako bi se održala visoka razina zadovoljstva i kvaliteta suradnje.
- Nastaviti suradnju s Udrugom Moje dijete Solin i u idućoj školskoj godini, sukladno iskazanoj namjeri.

Solin, 06.07.2026.

Izradila: Karla Babić, mag.psych.

